
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

**Nombre del alumno:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

<b>DOCENTES:</b> Betty Maritza Gálvez Salazar, , Teresita Grisales Velásquez, Patricia Matute, Mónica Botero Ramírez, Ángela Mejía Gómez, Rosa Saucedo Moreno		<b>NUCLEO DE FORMACION:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>GRADO:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 4.1 - 4.2 - 4.3 - 4.4	<b>PERIODO:</b> DOS	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 6	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
<b>TEMAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacio temporal de Colombia</li> <li>• Geografía colombiana y Regiones.</li> <li>• Identifico en la Virgen María, valores dignos de imitar</li> <li>• Acciones del espíritu santo.</li> </ul>		

### Propósito de la actividad:

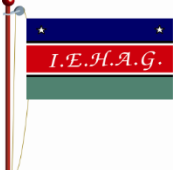

Al finalizar la siguiente guía de aprendizaje, los alumnos de los grados cuarto podrán comparar la posición geográfica de Colombia con la de otros países, y a partir de ahí establecer sus ventajas y dificultades, también, Identificarán, describirán y compararán algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades en las diferentes regiones de Colombia, estableciendo relaciones entre la posición geográfica y astronómica del país, la riqueza, la variedad en paisajes, los recursos naturales y las manifestaciones culturales.

### ACTIVIDAD DE INDAGACION

**Revisemos los conocimientos que tienes sobre la materia.**

#### 1. Responde las siguientes preguntas:

1. Que aspectos físicos te llaman la atención en Colombia?
2. Que ciudades o pueblos de Colombia Conoces?
3. Como se puede explicar la diversidad de los paisajes Colombianos?
4. Por qué todos los Colombianos no somos de la misma raza ni hablamos con el mismo acento?
5. Cuales elementos caracterizan el relieve Colombiano?
6. Que sabes de las vertientes hidrográficas del país?
7. Que entiendes por posición astronómica y geográfica?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

## ACTIVIDADES DE CONCEPTUALIZACIÓN

### Aprendamos sobre la posición Geográfica de Colombia.

La posición geográfica se refiere a la ubicación de un lugar con respecto a los límites que lo rodean, los cuales pueden ser elementos naturales, como un río, o artificiales como un meridiano o un paralelo.

Colombia se ubica geográficamente en la parte noroccidental de América del sur

Es el único país sudamericano con costas en el Océano Pacífico y en el mar Caribe.

Sus límites son:

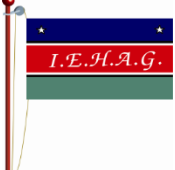

Norte	Mar Caribe
Sur	Perú
Oriente y Nororiente	Venezuela
Sur- oriente	Brasil
Sur -Occidente	Ecuador
Occidente	Océano Pacífico
Nor-occidente	Panamá

### 2. De acuerdo a la anterior información, posiciona geográficamente y colorea a Colombia



### FORMAS DEL RELIEVE:

La superficie terrestre presenta desigualdades, que reciben nombres de acuerdo con su forma y su altura, las formas del relieve más comunes son. Cordilleras, montañas, altiplanos, llanuras, mesetas,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 8</b>

depresiones, valles, nevados y volcanes.

El relieve en Colombia se puede dividir en tres zonas: El sistema montañoso, el relieve periférico y las tierras planas o llanuras.

El sistema Montañoso de Colombia está formado por tres cordilleras: La cordillera Occidental, la central y la oriental.

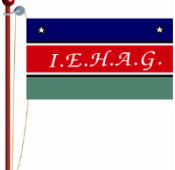

### 3. Consulta y escribe al frente de cada palabra su definición.

Montaña	
Nevado	
Volcán	
Cordillera occidental	
Cordillera Central	
Cordillera Oriental	
Laguna	
Represa	
Sierra	
Rio	
Mar	
Valle	
Llanura	
Meseta	

### Regiones Colombianas:

Una región es cada una de las partes en que se divide un territorio. Colombia se divide en regiones: Económicas, culturales, político-administrativas y geográficas o naturales.

### 4. Encuentra los nombres de las regiones naturales de Colombia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 4 de 8

I	R	A	N	D	I	N	A	O	V	Z	K	J	O	E	L
O	U	I	N	S	U	L	A	R	R	E	A	T	J	V	M
O	R	I	N	O	Q	U	I	A	O	Y	U	Z	J	A	V
P	A	C	I	F	I	C	O	L	A	P	A	E	J	Q	J
B	E	N	A	D	E	U	D	E	S	I	Y	T	I	V	E
E	U	A	Y	P	E	N	I	N	Y	O	B	B	V	Y	M
E	E	E	W	X	G	F	R	U	L	E	K	B	U	S	E
A	U	I	A	E	O	Z	U	E	A	U	U	M	H	U	E
G	B	Y	A	G	O	S	X	L	M	I	H	A	A	R	T
O	O	E	M	I	H	T	A	A	B	F	A	Q	E	G	Y
Y	B	K	A	S	C	Y	E	D	Q	F	D	R	I	Q	E
O	D	Q	Z	A	Y	Z	Y	D	V	T	L	D	H	Y	U
C	X	U	O	T	F	E	Z	A	B	N	I	D	V	X	E
A	D	B	N	L	B	Z	I	U	C	E	L	C	A	H	Z
C	A	R	I	B	E	D	T	U	Q	T	J	M	F	U	I
D	C	W	A	Z	Y	U	L	Y	S	M	E	A	H	U	R

Orinoquia    Insular    Andina    Amazonia    Pacifico    Caribe

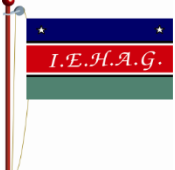

5. Resuelve el siguiente crucigrama de las regiones Colombianas.

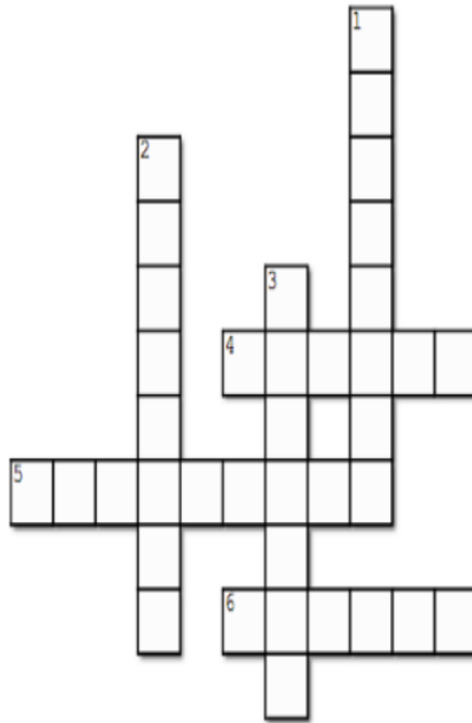
**Vertical**

1. REGION COSTERA DEL OCCIDENTE
2. REGION SELVATICA
3. COMPRENDE LAS ISLAS DE COLOMBIA

**Horizontal**

4. CONTIENE LAS TRES CORDILLERAS
5. REGION MAS PLANA
6. REGION COSTERA DEL NORTE

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 8</b>

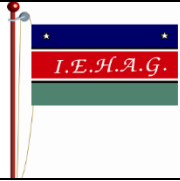



Recordemos que en la pascua, JESUS les dio a los apóstoles 7 dones que son:  
 Temor a Dios, Sabiduría, Entendimiento, Piedad, Ciencia, Fortaleza, Consejo.

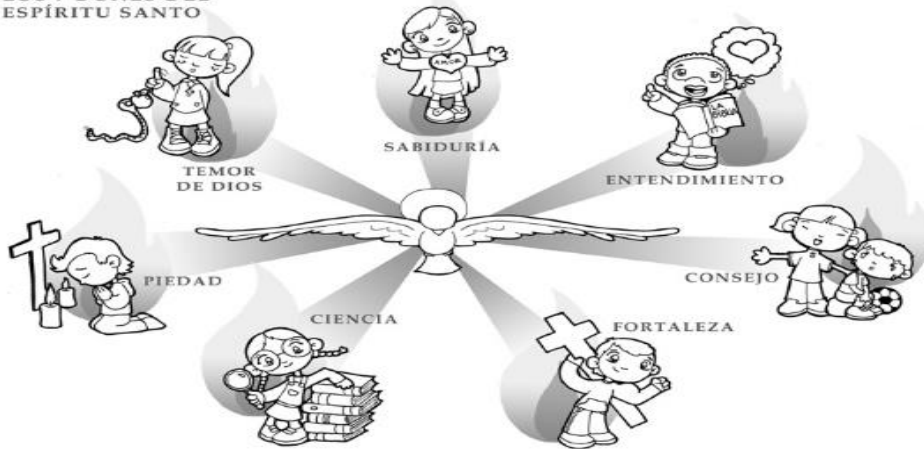
**6. Escribe una frase con cada uno de los dones que el espíritu santo les dio a los apóstoles. Colorea los dibujos.**

## PENTECOSTÉS FIESTA DEL ESPÍRITU SANTO



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	Página 6 de 8

LOS 7 DONES DEL  
ESPÍRITU SANTO



**ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

7.

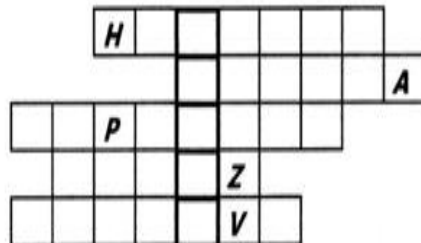
Completamos lo que dice María con la lista de palabras.

"Celebra todo mi.....la.....  
del....., y mi.....  
se..... en el..... que  
me....., porque quiso..... la  
condición..... de su.....  
en adelante, todos los..... dirán que  
soy....."

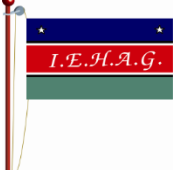



**Lista de palabras:**

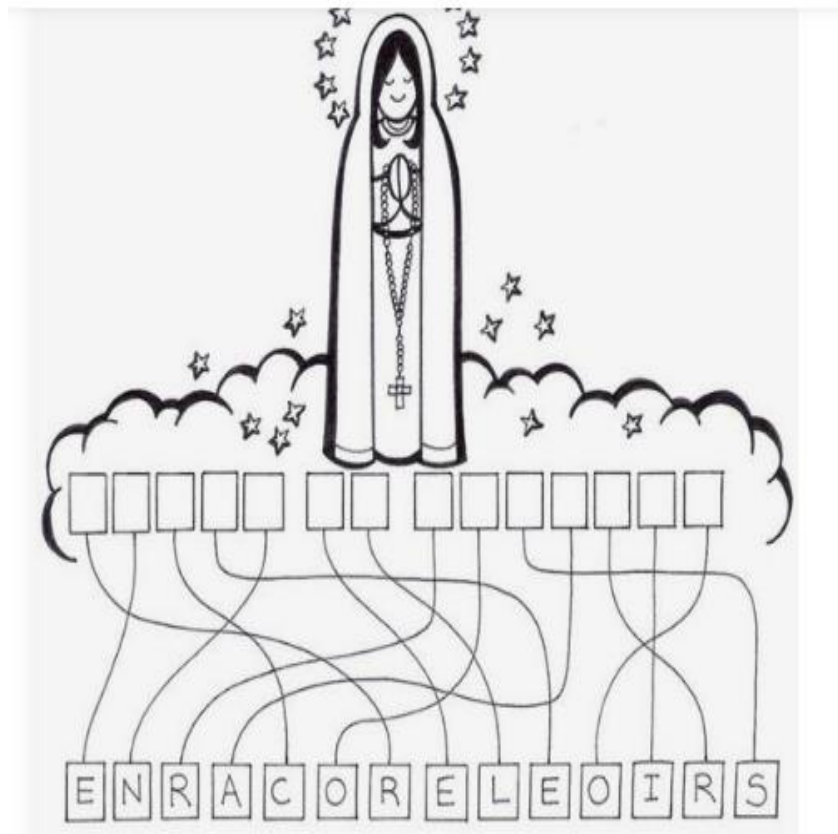
- ALEGRA
- DIOS
- ESPIRITU
- ESCLAVA
- FELIZ
- GRANDEZA
- HOMBRES
- HUMILDE
- MIRAR
- SALVA
- SEÑOR
- SER



Ahora utiliza algunas de esas palabras y colocalas en la grilla. En la columna remarcada se leerá un nombre. Como ayuda, hay algunas letras colocadas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 8</b>

8. Descubre cual fue el mensaje de la Virgen María, para que haya paz en el mundo  
Colorea la imagen



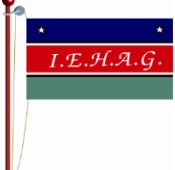

Aprendamos sobre Ética y Valores

**La ÉTICA** es hacer las cosas bien, de la ética se desprenden un grupo de valores.

**Los VALORES** son lo que hace que una persona sea lo que es, el valor se refiere a una excelencia o a una perfección que nos caracteriza, por ejemplo: se considera un valor decir la verdad y ser honesto, ser sincero en vez de ser falso, es más valioso trabajar que robar.

**9. Representa por medio de una historia**, respaldada con un dibujo o imagen, el significado de ética y el significado de valores.

**10. Realiza un portarretrato con material reciclable**, con la siguiente imagen y colócala en un lugar visible de tu casa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 8</b>



### FUENTES DE CONSULTA

<https://odrymillar.jimdofree.com/app/download/10718091471/TALLER+REGIONES+NATURALES+DE+COLOMBIA.pdf?t=1602525408> Regiones Naturales de Colombia

Google.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/jmhergare/2013/05/06/fotocopiables-para-trabajar-sobre-el-espitu-santo/> espíritu santo

[https://3.bp.blogspot.com/-RGZLo-1Z-KI/WYdnjldDAgl/AAAAAAAAAQol/H74Y\\_DhR4o8O1fnij-pLkcXH408JPV-QCLcBGAs/s1600/8-%2BASUNCION.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-RGZLo-1Z-KI/WYdnjldDAgl/AAAAAAAAAQol/H74Y_DhR4o8O1fnij-pLkcXH408JPV-QCLcBGAs/s1600/8-%2BASUNCION.jpg) La Virgen María

<https://co.pinterest.com/pin/593349319630617394/> mensaje de la virgen de Fátima.

<https://www.pinterest.it/pin/415668240607143217/> fichas para educar.

Libro. Educación en ética y valores humanos clei 2.

Libro Ciencias sociales. Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia, Clei 3.